

**Perencanaan Dan Perancangan *Day Care Center*
Di Kota Negara-Jembrana Bali**

Annastashya Ramadhani¹, Gde Bagus Andhika Wicaksana², I Ketut Sugihantara³

^{1,2,3} Program Studi Arsitektur, Universitas Warmadewa, Jl. Terompong No. 24, Denpasar, Indonesia
e-mail: annastasyha@gmail.com¹

How to cite (in APA style):

Ramadhani, Annastashya., Wicaksana, G.B.A., Sugihantara, I.K. (2023). Perencanaan dan Perancangan Day Care Center Di Kota Negara-Jembrana Bali. *Undagi : Jurnal Ilmiah Arsitektur Universitas Warmadewa*. 11 (1), pp.78-87.

ABSTRACT

Day Care is an institution for child care that can help the role of parents in caring for children at certain times when their parents are busy or don't have much time to care for their children. Generally, Day Care is not only a daycare center but also includes games and lessons that are appropriate for the child's age. Playing and learning activities that are applied to children are the right stimulation for children in stimulating the mind to utilize the social and emotional aspects of children towards the surrounding environment. Some experts also state the importance of educating children from toddlers and the advantages of Day Care lie in cleanliness, facilities, quality and quantity of caregivers and the health of the surrounding environment.

Keywords: *Day Care, Parenting, Education*

ABSTRAK

Day Care ialah lembaga untuk penitipan anak yang dapat membantu peran orang tua dalam mengasuh anak pada jangka waktu tertentu ketika orang tua mereka sedang memiliki kesibukan atau tidak mempunyai banyak waktu untuk mengasuh anaknya. Umumnya, Day Care tidak hanya sebagai tempat penitipan anak saja tetapi juga mengikut sertakan permainan serta pelajaran yang sesuai dengan umur anak. Aktivitas bermain serta belajar yang diterapkan bagi anak merupakan stimulasi yang tepat untuk anak dalam merangsang daya pikir untuk mendayagunakan aspek sosial dan emosional anak terhadap lingkungan sekitar. Beberapa ahli juga menyatakan pentingnya dalam pendidikan anak sejak balita dan kelebihan dari Day Care terletak pada kebersihan, fasilitas, kualitas dan kuantitas pengasuh serta kesehatan lingkungan sekitar.

Kata kunci: *Day Care, Mengasuh, Penitipan, Pendidikan*

PENDAHULUAN

Day Care Center merupakan salah satu pendidikan *nonformal* yang menyelenggarakan program pendidikan dengan pola pengasuhan dan penitipan bagi anak usia 0-6 tahun. Di beberapa sarana agar tercapainya kesejahteraan yang memiliki fungsi sebagai peran pengganti sementara dengan menggunakan jangka waktu tertentu bagi orang tua atau keluarga anak yang sedang sibuk bekerja. Day Care Center hanya

sebagai pelengkap atau peran pengganti dalam asuhan orang tua bukan sebagai pengganti tetap pada asuhan orang tua. Pada aktivitas saat bermain serta belajar yang diterapkan merupakan hal yang tepat dalam memicu daya maupun pola pikir serta aspek sosial dan emosional anak terhadap lingkungan sekitarnya.

Day Care Center juga disebut dengan Pusat Taman Penitipan Anak (TPA) yang dapat di pahami dari pengertian pada setiap kata, jadi arti pusat adalah pokok pangkal atau yang

menjadi pempun berbagai hal, urusan dan sebagainya. Lalu taman merupakan kebun yang ditanami oleh bunga dengan lainnya atau tempat yang menyenangkan, sedangkan arti kata penitipan adalah menaruh, menumpang atau meletakkan. penitipan memiliki arti proses meletakkan barang yang kemudian dirawat dan dijaga (KBBI). Dan kemudian hasil dari pengertian beberapa kata tersebut maka pusat pada taman penitipan anak memiliki arti sebagai sebuah pusat tempat yang menyenangkan untuk sementara dalam menitipkan anak oleh orang tuanya yang kemudian dijaga dan dirawat.

Bergerak dari hal tersebut sebagai mana yang telah diuraikan pada latar belakang yang menjadi dasar pemikiran dan identifikasi masalah diatas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan;

1. Bagaimanakah fungsi, kegiatan atau aktifitas dan tata ruang dari Day Care Center?
2. Bagaimana program perencanaan dan perancangan fasilitas tersebut?
3. Bagaimana konsep yang akan digunakan dalam perencanaan dan perancangan fasilitas tersebut?

METODE PENELITIAN

Dari Metode Pengumpulan Data merupakan teknik atau cara yang digunakan oleh peneliti untuk dapat mengumpulkan data yang bertujuan melengkapi data. Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa sumber yang di dapat dan kemudian digunakan sebagai acuan dalam merencanakan dan merancang Day Care Center. Sumber data yang digunakan pada penelitian pembuatan proposal pada prinsipnya biasa dikategorikan dalam dua bagian yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data Primer adalah sumber dari data penelitian pada proposal yang didapatkan secara langsung dari sumber aslinya (tidak melalui media perantara apapun dan lainnya). Berikut adalah beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mendapatkan data primer sebagai berikut yaitu.

- a. Observasi, dari pengamatan secara langsung dengan mendapatkan beberapa data objek yang dikunjungi, dokumentasi keadaan objek dan lainnya yang dapat digunakan sebagai titik acuan dalam merencanakan dan merancang.
- b. Pengumpulan data dan wawancara, mengenai hal yang bersangkutan terkaitnya dengan data-data ukuran, fasilitas, kelebihan dan kekurangan serta masalah maupun isu-isu yang dihadapi.
- c. Dokumentasi, dilakukan pada saat mencari dan mengambil data berupa foto ataupun video yang dianggap berhubungan dan cukup dengan penelitian.

2. Data Sekunder

Data Sekunder adalah sumber dari data penelitian pada proposal didapatkan secara tidak langsung melainkan dari media perantara seperti didapat dan dicatat dari pihak lainnya. Berikut adalah beberapa cara yang dilakukan untuk mendapatkan data primer sebagai berikut yaitu.

- a. Studi Literatur, adalah metode yang digunakan dengan cara mengumpulkan data pada beberapa sumber literatur seperti buku, majalah, artikel, ataupun jurnal.
- b. Data melalui Internet, merupakan literatur kepustakaan yang referensi dan data-datanya bersumber melalui browsing internet.

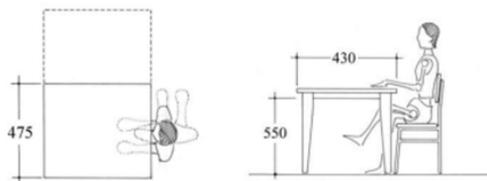
Metode ini dilakukan dalam menyajikan data atau informasi yang sudah diperoleh, diletakkan ke dalam laporan penelitian. Dalam penyusunan data terdapat beberapa metode yang digunakan antara lain yaitu.

- a. Metode Komplikasi Data, merupakan proses pada pengumpulan data yang nantinya akan diseleksi maupun dikaji kembali sesuai dengan kebutuhan pada laporan proposal atau penelitian ini.
- b. Metode Klasifikasi Data, adalah proses pengumpulan data dengan mengelompokkan data tersebut berdasarkan klasifikasi maupun karakteristik data yang telah berkaitan.

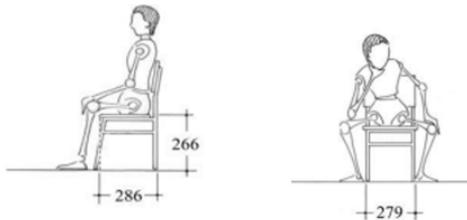
HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Standar, Persyaratan dan Prinsip

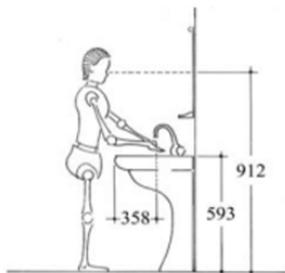
Standar ukuran untuk tinggi meja anak adalah 550mm, lalu pada panjang meja adalah 430mm dengan lebar adalah 475mm.



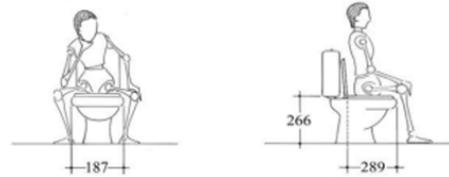
Standar ukuran untuk tinggi kursi anak adalah 266mm lalu pada panjangnya dudukan adalah 286mm dengan lebar adalah 279mm.



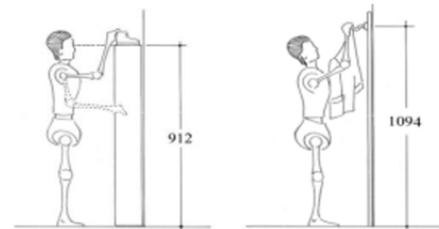
Standar ukuran untuk tinggi pada wastafel anak adalah 593mm dengan kedalaman adalah 358mm.



Standar ukuran tinggi untuk kloset anak adalah 266mm lalu untuk panjang dudukannya adalah 289mm dengan lebar adalah 187mm.



Pada ketinggian coat hanger maksimal adalah 1094mm lalu pada rak adalah 912mm untuk ukuran panjang dan lebarnya disesuaikan.



Gambar 1
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi,2023)

2. Karakteristik Pengguna

a. Anak-anak

- Anak usia 0–1 tahun (3 bulan – 12 bulan)

| Waktu | Kegiatan | Tempat |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 08.00 - 09.00 | Kedatangan anak | Lobby |
| 09.00 - 09.20 | Pemeriksaan Kesehatan anak | Ruang Perawatan |
| 09.20 - 09.40 | Berjemur matahari | Teras atau area terbuka |
| 09.40 - 10.10 | Asi atau susu formula | Ruangan tidur |
| 10.15 - 11.00 | Stimulasi | Area bermain |
| 11.00 - 12.30 | Istirahat atau tidur | Ruangan tidur |
| 12.30 - 13.00 | Asi atau susu formula | Ruangan tidur |
| 13.00 - 14.00 | Tidur siang | Ruangan tidur |
| 14.00 - 15.00 | Stimulasi | Area bermain |
| 15.00 - 15.30 | Mandi dan bersiap-siap | Toilet |
| 15.35 - 17.00 | bersosialisasi dan menunggu jemputan | Area bermain |

Tabel 1
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi,2023)

- Anak usia 1-3 tahun

| Waktu | Kegiatan | Tempat |
|---------------|---|--|
| 08.00 - 09.00 | Kedatangan anak | Lobby |
| 09.00 - 09.20 | Pemeriksaan Kesehatan anak | Ruang Perawatan |
| 09.20 - 09.35 | Transisi (ke toilet, jurnal pagi) | Area bermain dan toilet |
| 09.35 - 10.00 | Pengembangan Motorik | Area bermain |
| 10.00 - 10.20 | Snack pagi | Ruang makan |
| 10.20 - 11.10 | Stimulasi anak sesuai dengan usia perkembangan anak | Ruang belajar, ruang kreatifitas anak, ruang galeri |
| 11.10 - 12.10 | Sosialisasi dan bermain bebas | Area bermain, ruang belajar, kreatifitas anak dan ruang galeri |

| | | |
|---------------|---|--|
| 12.10 - 12.20 | Persiapan makan siang dan toilet training, jurnal siang | Ruang makan anak, toilet dan ruang belajar |
| 12.20 - 12.50 | Makan siang | Ruang makan |
| 12.50 - 13.00 | Persiapan istirahat siang (mencuci tangan dan kaki) | Toilet, ruang tidur |
| 13.00 - 15.00 | Istirahat atau tidur siang | Ruangan tidur |
| 15.30 - 16.00 | Bermain bebas dan bersosialisasi dengan teman-teman | Area bermain, ruang belajar, kreatifitas anak dan ruang galeri |
| 16.00 - 16.30 | Mandi sore | Toilet |
| 16.30 - 16.45 | Camilan sore | Ruang makan |
| 16.45 - 17.00 | Bermain bebas atau belajar dalam mendengarkan suatu cerita sedari menunggu jemputan | Area bermain, ruang belajar, kreatifitas anak dan ruang galeri |

Tabel 2
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

- Anak Usia 4-6 tahun

| Waktu | Kegiatan | Tempat |
|---------------|--|---|
| 08.00 - 09.00 | Kedatangan anak | Lobby |
| 09.00 - 09.20 | Pemeriksaan Kesehatan anak | Ruang Perawatan |
| 09.20 - 10.00 | Transisi (membersihkan badan dan mengganti baju) | Area bermain dan toilet |
| 10.00 - 10.30 | Snack pagi | Ruang makan |
| 10.30 - 10.45 | Stimulasi sesuai dengan usia pertumbuhan dan perkembangan anak | Ruang belajar, ruang kreatifitas anak, ruang galeri |
| 10.45 - 12.00 | Sosialisasi, belajar dan bermain bebas | Area bermain, ruang belajar, ruang kreatifitas anak, perpustakaan |

| | | |
|---------------|---|--|
| 12.00 - 12.15 | Persiapan makan siang dan membersihkan badan | dan ruang galeri Ruang makan anak, toilet dan ruang belajar |
| 12.15 - 12.45 | Makan siang | Ruang makan |
| 12.45 - 13.00 | mempersiapkan istirahat siang (mencuci tangan dan kaki) | Toilet, ruang tidur |
| 13.00 - 15.00 | Istirahat atau tidur siang | Ruangan tidur |
| 15.00 - 16.00 | Bermain bebas, belajar dan bersosialisasi | Area bermain, ruang belajar, ruang kreatifitas anak, perpustakaan dan ruang galeri |
| 16.00 - 16.30 | Mandi sore | Toilet |
| 16.30 - 16.45 | Camilan sore | Ruang makan |
| 16.45 - 17.00 | Bermain bebas belajar dan bersosialisasi sedari menunggu jemputan | Area bermain, ruang belajar, ruang kreatifitas anak, perpustakaan dan ruang galeri |

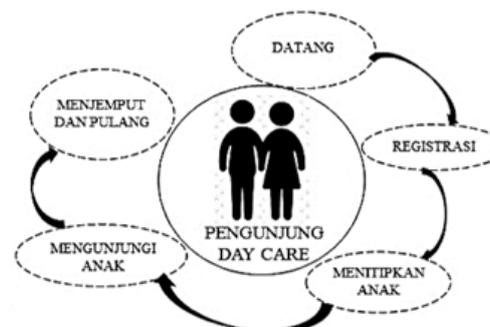
Tabel 3
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

b. Pengelola atau Staff



Gambar 2
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

c. Pengunjung atau Tamu



Gambar 2
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

3. Jenis Jenis Ruang Utama

| NO. | Fasilitas Utama | Fasilitas Penunjang | Servis Area |
|--------|---|--|---|
| INDOOR | Ruang Belajar atau Ruang Kelas - Usia 2-3 tahun - Usia 4-6 tahun | Lobby • Area Tunggu • Area Menjenguk | Toilet - Toilet Staff - Toilet Anak - Toilet Umum - Toilet pada Ruang kesehatan |
| INDOOR | Ruang Tidur - Usia 0-1 Tahun • Laki-Laki • Perempuan - Usia 2-3 tahun • Laki-Laki • Perempuan - Usia 4-6 tahun • Laki-Laki • Perempuan | Ruang Pengelola - CEO Day Care Center • Direktur • Personal Assistant atau Sekretaris • Manager - Office Manager • Administrasi • Finance • Public Relation - Day Care Manager • Teacher (guru) • Babysister Staff (pengasuh) • Juru Masak dan Ahli Gizi Anak • Perawat atau Tenaga Medis Anak • Helper Staff - Service Manager • Receptionist | Dapur - Pengelola - Anak - Anak - Pantry - Ruang Istirahat - Pengelola |

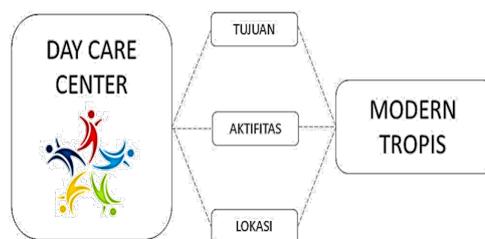
| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | • Security (petugas keamanan dan penjagaan) • Cleaning Service • Office Boy/Girl | |
| INDOOR | • Ruang Kreatifitas • Ruang Seni • Kerajinan • Ruang Musik | Ruang Meeting (rapat) | Ruang MEP • Ruang Panel • Ruang Genset • Ruang Pompa |
| INDOOR | Ruang Galeri | Ruang Informasi | |
| INDOOR | Perpustakaan atau Area Baca | Gudang Penyimpanan Barang Keperluan Day Care Center (Pengelola dan Anak-Anak) | |
| INDOOR | Ruang Perawatan dan Kesehatan • Ruang Pemeriksaan • Ruang Obat | Pos Keamanan • Pos Security • Ruang CCTV • Ruang Penitipan Barang | |
| OUTDOOR | Ruang Bermain • Indoor • Outdoor | | Area Parkir • Roda 2 • Roda 4 |

Tabel 4
Karakteristik Pengguna
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

4. Perumusan Konsep Dasar dan Tema Rancangan

- Konsep Dasar

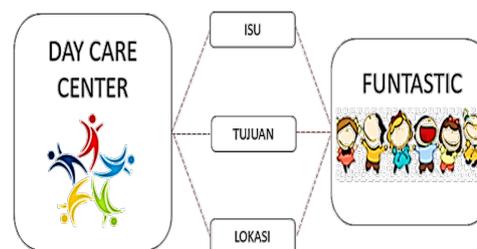
Day Care Center berbasis *Funtastic* yang berarti *Fun* ialah kesenangan atau bersenang-senang dan *Tastic* ialah ide atau imajinasi. Maka, konsep dasar *Funtastic* ini mengutamakan maupun mendukung kesenangan dan pengembangan diri seperti ide atau imajinasi anak dalam pola pikir sewaktu belajar dan bermain dengan nyaman bagi anak-anak



Gambar 3
Konsep Dasar
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

- Tema Rancangan

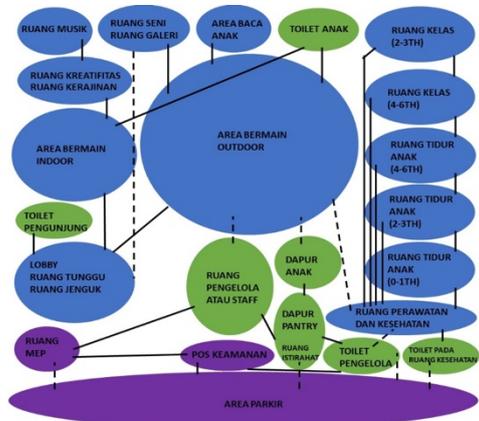
bahwa tema perancangan yang diusulkan pada Day Care Center yaitu Arsitektur Modern Tropis yang merupakan penggabungan antar unsur-unsur yang terlihat modern dengan menyesuaikan iklim tropis yang terjadi di kota ini. Dan juga berwawasan lingkungan dengan sarana ataupun fasilitas untuk memfasilitasi orang tua anak tersebut.



Gambar 4
Tema Rancangan
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

5. Hubungan Ruang dan Sirkulasi Ruang

Hubungan ruang menjelaskan tentang keterkaitan bagaimana kedekatan antara ruang satu dengan lainnya yang berdasarkan karakteristik antar setiap ruang dan aktivitas pelaku di setiap ruang.

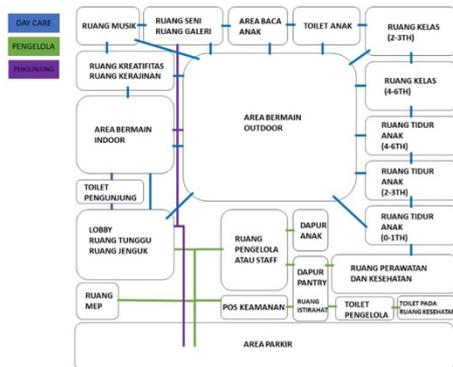


Gambar 3

Hubungan Ruang

(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

Bubble diagram sederhana yang dibuat ini berdasarkan jenis ataupun kelompok ruang yang digabungkan menjadi satu kesatuan ruang dengan syarat ruang seperti hubungan ruang yang terpenuhi dalam diagram ruang ini. Dalam penyatuan setiap ruang akan menciptakan jalur sirkulasi bagi pelaku kegiatan di dalamnya.



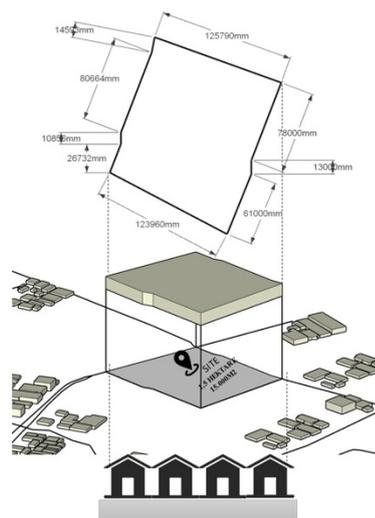
Gambar 4

Hubungan Ruang

(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

6. Program Tapak

Program tapak ialah proses penentuan site hingga terbentuk tapak atau wadah yang sesuai dengan perencanaan dan perancangan.



Gambar 5

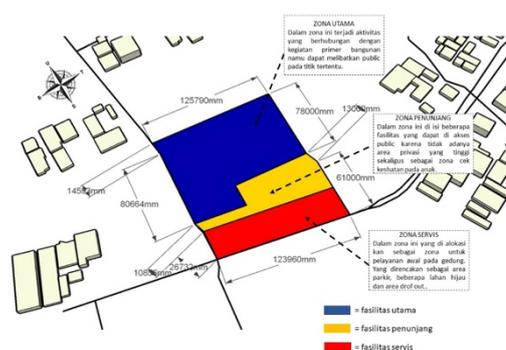
Program Tapak

(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

7. Konsep Perencanaan dan Perancangan

A. Zoning

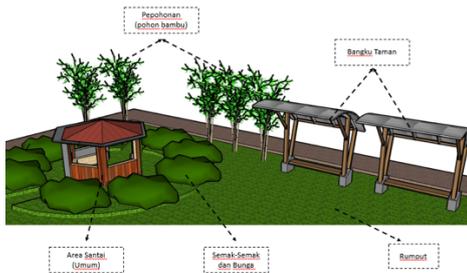
Zoning dibagi menjadi 2 bagian yaitu zoning makro dan zoning mikro yang memiliki tujuan seperti menentukan pendaerahan (zoning) di dalam tapak berdasarkan aktivitas, sifat ruang, dan suasana ruang, lalu mendistribusikan ruang sesuai dengan fungsi serta menciptakan sirkulasi yang sesuai dengan fungsi ruang yang berbeda-beda. Dasar pertimbangan yang digunakan dalam menentukan zoning makro ini yaitu view, kebisingan, dan posisi jalan.



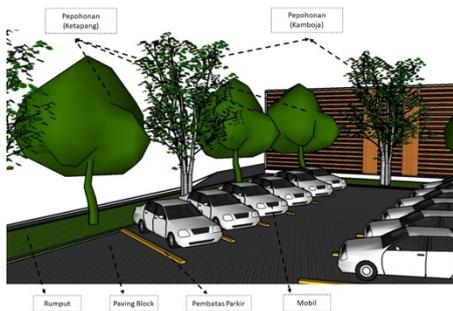
Gambar 6

Zona Makro

(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)



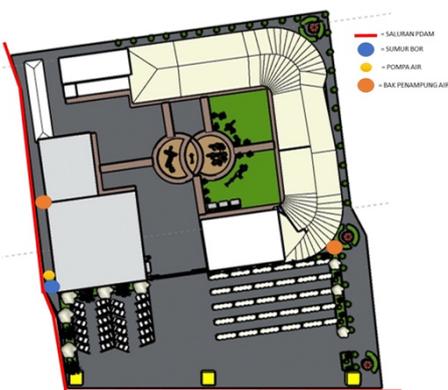
Gambar 11
Konsep Ruang Luar
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)



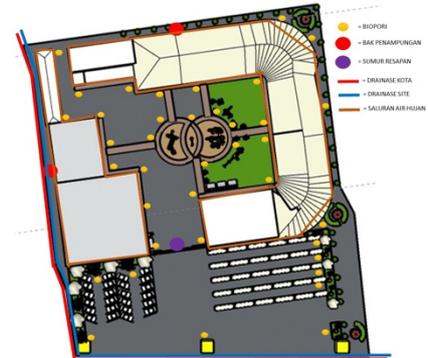
Gambar 12
Konsep Ruang Luar
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

F. Konsep Utilitas

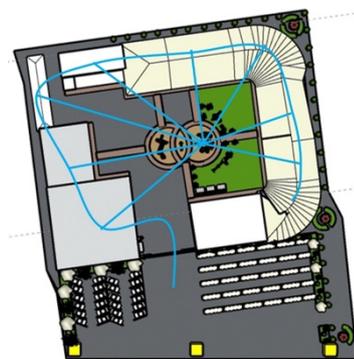
Site ini tersedia beberapa jaringan utilitas yang sudah memadai di mulai dari jaringan listrik, air bersih dan sebagainya.



Gambar 13
Konsep Utilitas Air Kotor
(Sumber: Analisa Pribadi)



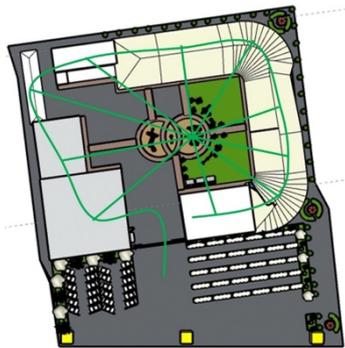
Gambar 14
Konsep Utilitas Air Hujan
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)



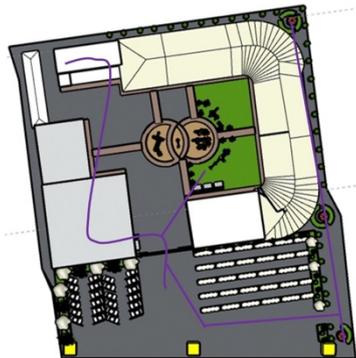
Gambar 15
Konsep Utilitas Air Bersih
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

G. Konsep Sirkulasi Bangunan

Sirkulasi ini dibagi sesuai dengan jenis civitas yang terlibat dalam fungsi bangunan ini. Jenis sirkulasi yang digunakan adalah sirkulasi radial. Adapun civitas pada bangunan ini antara lain yaitu Anak-Anak, Pengelola atau Staff dan Pengunjung.



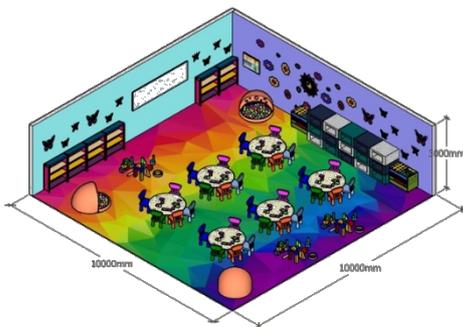
Gambar 16
Sirkulasi Anak-Anak
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)



Gambar 17
Sirkulasi Anak-Anak
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

H. Konsep Ruang Dalam

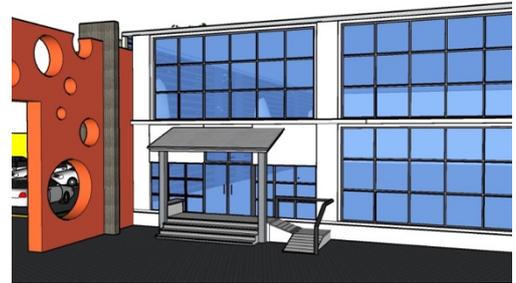
Menerapkan ruang-ruang dan fungsi yang sudah ditetapkan yang akan digunakan untuk memfasilitasi penggunaanya tersebut.



Gambar 18
Konsep Ruang Dalam
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

I. Konsep Fasade Bangunan

Ditentukan dengan tema dan konsep dasar dari bangunan yang telah ditentukan diawal, yakni tema Modern Tropis dan konsep dasar Funtastic.



Gambar 19
Konsep Fasade Bangunan
(Sumber: Analisa Pribadi, 2023)

SIMPULAN

Day Care Center di Negara-Jembrana sangat penting untuk meningkatkan kesejahteraan anak-anak dan orang tua pada daerah ini. Program dan kurikulum yang disediakan harus disesuaikan dengan usia dan kebutuhan anak-anak, serta memperhatikan perkembangan psikologis dan fisik mereka. pada day care ini juga penting untuk memperhatikan keamanan dan kenyamanan.

Dengan adanya day care center di Negara-Jembrana, anak-anak dan orang tua di daerah tersebut dapat memperoleh pelayanan yang berkualitas dan aman, serta dapat membantu memperkuat dan mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak-anak dengan lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

2TA14490. NSPK (Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria) Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak, 2013 (n.d.).

- Imriyanti et al Implementasi Perencanaan Ruang Bermain Anak yang Kreatif dan Edukatif di Kelurahan Cambaya Kota Makassar 47-Article Text-175-5-10-20191018. (n.d.).
- Kwong, Juwita Priscella, Perancangan Interior Daycare Center Sebagai 2nd Home Di Surabaya 102150-ID-perancangan-interior-daycare-center-seba. (n.d.).
- Ambarita, R. A., Putri, S. A., & Nurhidayat, M. (n.d.). PERANCANGAN FASILITAS PERMAINAN PLAYGROUND DI AREA ANAK TAMAN ALUN-ALUN KOTA BANDUNG.
- Hamer, W., Rachman, T. A., Lisdiana, A., Wardani, W., Karsiwan, K., & Purwasih, A. (2020). Potret Full Daycare sebagai Solusi Pengasuhan Anak bagi Orang Tua Perkerja. Tapis : Jurnal Penelitian Ilmiah, 4(1), 75. <https://doi.org/10.32332/tapis.v4i1.1955>
- Hesti, T., Dewi, S., Nirawati, M. A., Program, K. N., Arsitektur, S., Arsitektur, J., & Teknik, F. (n.d.). TAMAN BERMAIN DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR HIJAU DI SUKOHARJO.
- Januari, U., Maret, F., Mei, A., & Juli, J. (n.d.). Pengamatan Unsur Iklim di Stasiun Klimatologi Jembrana, 2021 Observaon of Climate Elements at the Jembrana Climatology Staon, 2021. <https://bali.bps.go.id/statictable/2022/07/13/185/pengamatan-unsur-iklim-di-stasiun-klimatologi-jembrana-2021.html>
- Mu'jizatin, N., Jubaedah, Y., & Widiaty, I. (n.d.). Perancangan Program Day Care Berbasis Experiential Learning di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. <https://doi.org/10.21009/JKKP>
- Putri, S. R. (n.d.). Jurnal online mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura PONTIANAK DAY CARE AND PRE-SCHOOL.
- Hartono, Audina Fransisca Maria, Implementasi Konsep Kiddy Town pada perancangan Day Care untuk anak usia dini di Surabaya (n.d.).
- Saidihardjo, Sentuhan Pendidikan Bagi Anak, 1988