



Postgraduate Community Service Journal

Jurnal Homepage: <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/pcsj>

Pelatihan Editing Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Filmora Bagi Guru SMA Taman Rama Jimbaran

Maria Osmunda Eawe Monny*, Evelyn Angelita Pinondang Manurung dan Gede Wiry Wardhana

STMIK STIKOM Indonesia, Denpasar-Indonesia

*maria.monny@stiki-indonesia.ac.id

How to Cite: Monny, M. O. E., Manurung, E. A. P., & Wardhana, G. W. (2021). Pelatihan Editing Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Filmora Bagi Guru SMA Taman Rama Jimbaran . *Postgraduate Community Service Journal*, 2 (1): 38-41. DOI: <https://doi.org/10.22225/pcsj.2.1.2021.38-41>

Abstract

This social engagement with the title “Workshop On Video Editing of Learning Video Using Filmora For Teachers of Senior Taman Rama School Jimbaran” is done as the continuation of the previous social engagement about computer training that was done last year. This social engagement is done in order to improve understanding and performance of the teachers of Taman Rama Jimbaran Senior High School (TRJ-SHS) in conducting online learning appropriately based on the competency gained. Method used was online conference through Zoom that was done in tow days. Main findings of this social engagement are: the eagerness of the Principal and teachers of TRJ-SHS to improve level of knowledge and performances by giving feedback through practices. The teachers are able to understand the topics by doing editing based on the learning video that have made using zoom or just a very simple video taking using camera. The results of this social engagement have shown that the teachers have gained the improvement in doing the editing compares to the previous activity. Finally, this improvement is expected to be applied properly and appropriately for students especially for the subject of each teacher in doing online classes.

Keywords: *Improvement; Editing; Learning Process*

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul “Pelatihan Editing Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Filmora bagi Guru SMA Taman Rama Jimbaran” ini dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan PKM sebelumnya tentang pelatihan komputer yang dilakukan tahun lalu. Kegiatan PKM ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan kinerja guru SMA Taman Rama Jimbaran dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara daring sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah pelatihan daring menggunakan aplikasi Zoom yang dilaksanakan selama 2 hari. Pelaksanaan PKM ini dapat dilakukan karena adanya kemauan yang tinggi dari Kepala Sekolah dan guru SMA Taman Rama Jimbaran untuk meningkatkan pemahaman dan kinerja dengan cara memberikan masukan dan melakukan praktik. Guru memahami mampu topik yang diberikan terkait editing video yang telah dimiliki sebelumnya berupa video pembelajaran direkam menggunakan Zoom atau video pembelajaran sederhana yang direkam menggunakan kamera. Hasil dari PKM ini menunjukkan bahwa guru mampu meningkatkan keterampilan dalam melakukan editing video pembelajaran dibandingkan dengan pelatihan sebelumnya. Akhirnya, peningkatan pemahaman ini diharapkan dapat dipaliskasikan dengan baik dan benar kepada siswa khususnya pada mata pelajaran yang diampu oleh guru yang bersangkutan dalam melakukan pembelajaran daring.

Kata Kunci: Peningkatan; Editing; Proses Pembelajaran

1. Pendahuluan

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) direncanakan dalam bentuk pelatihan komputer video pembelajaran bertujuan untuk memberikan bantuan teknis kepada masyarakat dalam hal ini lembaga pendidikan SMA Taman Rama Jimbaran terkait pelatihan komputer dalam melakukan editing video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora. Menurut <https://www.luwungdesain.com/>, Filmora atau lengkapnya Wondershare Filmora Video Editor adalah sebuah aplikasi atau program yang dikeluarkan oleh Wondershare yang dirancang untuk memproses/mengedit video. Proses pengeditan video dengan Filmora relatif cukup mudah dan sederhana tapi memiliki kualitas yang cukup powerful. Hal ini perlu dilakukan karena kegiatan pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 dilakukan secara daring.

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan menyesuaikan keadaan yang mana masih dalam masa Pandemi COVID 19 yang dilakukan secara daring. Pengaturan jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan berdasarkan waktu dan kebutuhan para guru sehingga tidak mengganggu jadwal dan proses pembelajaran daring yang sudah ditetapkan oleh Mitra sebelumnya.. Hal ini dirasa perlu dilakukan mengingat teknologi dan informatika sudah menjadi kebutuhan dasar di era revolusi industri 4.0.

Diharapkan dengan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini pada akhirnya guru mamou mempersiapkan dan mengajarkan mata pelajaran yang diampunya dengan baik dan benar dengan menggunakan video pembelajaran, di mana video pembelaran tersebut dapat diakses dan diputar kembali oleh siswa agar dapat meningkatkan pemahaman mereka.

Pembelajaran di SMA Taman Rama Jimbaran selama masa pandemi COVID-19 dilakukan secara daring. Hal ini dimungkinkan karena guru datang ke sekolah dan melakukan pembelajaran daring dari sekolah. Hal ini dilakukan agar pihak sekolah lebih mudah melakukan koordinasi dan sesegera mungkin mengatasi masalah yang ada karena pembelajaran daring dilakukan secara terpusat. Pelaksanaan pembelajaran daring dari sekolah in dapat dilakukan karena pihak sekolah menyediakan jaringan internet yang stabil. Adapun kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran daring adalah kurang tersedianya video pembelajaran yang sesuai dengan topik dan kebutuhan siswa. Kalaupun ada, video tersebut masih berupa video pembelajaran sederhana yang direkam menggunakan kamera biasa atau aplikasi Zoom tanpa proses editing sehingga masih ada bagian-bagian dari video tersebut yang tidak diperlukan dalam video pembelajaran tersebut.

Berdasarkan hal yang disebutkan di atas, maka pengembangan pemahaman dan performa guru terkait editing video pembelajaran perlu dilakukan karena didukung oleh fasilitas yang ada di sekolah yaitu tersedianya jaringan koneksi internet yang memadai serta guru-guru yang juga bersemangat mempelajari bidang komputer dan teknologi. Selain itu, pemahaman dan ketrampilan komputer sangat dibutuhkan oleh guru dalam mengajar khususnya pada masa pandemi COVID-19 sekarang ini. Hal lainnya adalah mengingat bahwa perkembangan pengetahuan terkait informatika dan komputer berkembang dengan sangat pesatnya dari waktu ke waktu.

2. Metode

Menurut Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (2018), pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi diarahkan untuk: a. mewujudkan keunggulan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi; b. meningkatkan daya saing perguruan tinggi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada tingkat nasional dan internasional; c. meningkatkan angka partisipasi dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu; d. meningkatkan kapasitas pengelolaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di perguruan tinggi; dan e. memfungsikan potensi perguruan tinggi dalam

menopang daya saing bangsa.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA Taman Rama Jimbaran akan dilakukan secara *online* selama lebih dari 12 bulan. Dalam pelaksanaan PKM ini akan menyesuaikan dengan kebutuhan guru dan siswa pada mata pelajaran Teknologi dan Informatika sesuai dengan tuntutan Kurikulum K 13. Menurut (Binanto, 2010), pemrograman dapat diartikan dalam beberapa hal, sebagai berikut:

- Mendeskripsikan instruksi-instruksi tersendiri yang biasanya disebut sebagai *Source Code* yang dibuat oleh programmer.
- Mendeskripsikan suatu keseluruhan bagian dari *software* yang *executable*.
- Program merupakan himpunan atau kumpulan instruksi tertulis yang dibuat oleh programmer atau suatu bagian *executable* dari suatu *software*.
- Pemrograman berarti membuat program komputer.
- Pemrograman merupakan suatu kumpulan urutan perintah ke komputer untuk mengerjakan sesuatu. Perintah-perintah ini membutuhkan suatu bahasa tersendiri yang dapat dimengerti oleh komputer.

3. Hasil dan Pembahasan

Program pemberdayaan masyarakat yang telah dilakukan ini adalah terkait peningkatan pemahaman dan performa guru dalam melakukan editing video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora. Pemilihan aplikasi Filmora ini dilakukan karena aplikasi Filmora adalah aplikasi editing video yang dapat digunakan oleh pengguna pada level pemula dan dapat digunakan pada laptop/PC dengan spesifikasi yang biasa. Hal ini perlu dipertimbangkan mengingat beragamnya spesifikasi laptop yang digunakan oleh guru dan tingkat pemahaman yang berbeda. Kegiatan PKM ini perlu dilakukan mengingat proses pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 masih dilakukan secara daring. Selain itu, dengan semakin beragam dan inovatifnya media ajar yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring akan memberikan alternatif kepada siswa untuk melakukan review atas topik yang dipelajari sebelumnya.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan selama 2 hari yaitu pada Senin, 24 Mei dan Selasa, 25 Mei 2021. Pelaksanaan kegiatan pelatihan daring ini dilakukan pada pukul 13.40 -15.10 WITA setelah selesainya proses pembelajaran daring siswa. Hal ini dilakukan guna memberikan kesempatan kepada guru untuk melaksanakan tugas utamanya yaitu mengajar. Pelatihan secara daring ini dilakukan oleh Dosen-Dosen STMIK STIKOM Indonesia yang memiliki latar belakang pendidikan komputer. Pemilihan topik pembahasan dilakukan berdasarkan diskusi dengan Kepala Sekolah dan Guru yang ingin meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam merekam dan melakukan editing video menggunakan aplikasi Filmora. Pelaksanaan kegiatan di hari pertama dilakukan dengan memberikan pengenalan dan tips dan trik dalam melakukan rekaman dan editing menggunakan Filmora. Guru memberikan respon positif dengan mengajukan pertanyaan terkait topik yang disampaikan oleh pemateri. Adapula yang menanyakan terkait bagaimana melakukan editing dengan cara menghilangkan distorsi/ suara yang mengganggu atau menggabungkan dua video atau lebih yang direkam secara terpisah.

Pada pelaksanaan kegiatan hari kedua, guru diberikan kesempatan mempraktikkan editing video pembelajaran sesuai dengan video pembelajaran yang sudah direkam sebelumnya baik yang menggunakan aplikasi Zoom atau yang menggunakan kamera sederhana. Ada pula guru yang melakukan editing dengan menggunakan kumpulan foto dan dislipkan dengan instrumental atau background yang diharapkan dapat meningkatkan konsentrasi siswa dalam menonton video pembelajaran tersebut. Selain itu ada pula praktik menggabungkan 2 video atau lebih menjadi 1 video

saja. Lebih lanjut, guru pun dapat menyelipkan di dalam video pembelajaran yang dimaksudkan dalam melakukan editing dengan aplikasi Filmora dengan menggunakan video pembelajaran yang sudah ada di Youtube dengan menyesuaikan kebutuhan siswanya.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa : Guru SMA Taman Rama Jimbaran memiliki pemahaman dan performa yang baik terkait editing video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora karena didukung oleh sarana prasarana yang ada di sekolah dan keinginan yang besar dari guru untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam menyiapkan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di masa pandemi COVID-19. Pada pelaksanaan kegiatan PKM sebelumnya, guru hanya mampu mempraktekkan merekam video dan editing sederhana saja. Pada pelaksanaan PKM kali ini, guru mampu melakukan editing video terkait menggabungkan 2 atau lebih video yang terpisah, mengambil/menyunting video dari Youtube, menghilangkan distorsi pada rekaman dan membuat gambar/foto menjadi sebuah video. Pada Implementasi dari hasil PKM ini ini masih perlu dilanjutkan mengingat sampai bahwa saat ini pelaksanaan proses pembelajaran masih dilakukan secara daring akibat dampak COVID-19. Dengan semakin banyaknya praktik pembuatan dan editing video pembelajaran akan meningkatkan keterampilan guru dalam menyiapkan bahan ajar dan memberikan motivasi dan semangat bagi siswa untuk mengakses dan memutar video pembelajaran tersebut agar lebih memahami topik mata pelajaran yang diajarkan.

Daftar Pustaka

Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital : Dasar Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andy

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, (2018).

<https://www.luwungdesain.com/> diakses 26 Mei 2021